

Kongress zum Projekt »Phasendurchlässige Module – Das Stuttgarter Modell« gefördert vom »Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft« im Rahmen des Programms »Von der Hochschule in den Klassenraum«

Die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern verläuft traditionell in verschiedenen Phasen: eine erste Phase an der Universität oder Hochschule, die zweite meistens am Studienseminar, eine dritte als Berufseingangsphase, sowie potentiell eine vierte im Sinne lebenslangen Lernens. Die engere Verzahnung dieser verschiedenen Phasen der Lehrerbildung stellt eine strukturelle und inhaltliche Herausforderung für alle an der Lehrerbildung beteiligten Institutionen dar. Für Politik und Wissenschaft ergibt sich daraus nun zwangsläufig die Frage, wie eine bessere Vernetzung der Phasen gelingen kann.

Folgerichtig sollen im Rahmen des Kongresses Bildungspolitik und Bildungswissenschaften miteinander ins Gespräch kommen. Das in Stuttgart ansässige Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg hat seine Teilnahme am Kongress zugesagt. Frau Ministerin Gabriele Warminski-Leitheußer werden wir als Mitwirkende an der Podiumsdiskussion begrüßen dürfen.

Vonseiten der Wirtschaft gab es in den letzten Jahren verschiedene Initiativen zur Förderung der Lehrerbildung, darunter auch das Programm des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft mit dem Titel »Von der Hochschule in den Klassenraum«. Im Rahmen dieser Initiative hat Stuttgart – wie auch weitere drei Standorte in der Bundesrepublik, nämlich Jena, Magdeburg und Oldenburg – 2010 die Möglichkeit erhalten, innerhalb von drei Jahren ein Modell der Vernetzung in die Realität umzusetzen. Problemstellungen, die sich innerhalb unserer Arbeit ergaben, möchten wir nun im Rahmen eines Kongresses diskutieren, der die perspektivische Frage nach dem Wohin der Lehrerbildung ins Zentrum rücken soll, indem er einfordert, »Neue Wege in der Lehrerbildung« zu suchen und dazu vor allem – »Chancen institutioneller Vernetzung« zu nutzen.

StD' Andrea Amann

(Eberhard-Ludwigs-Gymnasium, Stuttgart)

StD Dr. Bert Gerhardt

(Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Stuttgart)

Prof. Dr. Sointu Scharenberg

(Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart)

Weitere Informationen: WWW.LEHRER-BILDEN.SCHULMUSIKER.INFO

ANMELDUNGEN BIS 30.09.2012 AN:

Projektsekretariat »Das Stuttgarter Modell«

Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst

Bettina Röser

Urbanstr. 25

70182 Stuttgart

Telefon 0711.212 4723

bettina.roeser@mh-stuttgart.de

www.mh-stuttgart.de



DIE TEILNAHME AM KONGRESS IST KOSTENLOS.

IMPRESSUM

Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart
Urbanstraße 25 · 70182 Stuttgart · www.mh-stuttgart.de

REKTORIN Dr. Regula Rapp

KANZLER Albrecht Lang

REDAKTION Bettina Röser · Alexander Borst · Jörg R. Schmidt

GESTALTUNG Cathrin Gehle · www.bueropetit.de

DRUCK Colorpress Nürtingen

VERANSTALTET VOM PROJEKT

**Phasendurchlässige Module
DAS STUTTGARTER MODELL**

**NEUE WEGE
IN DER LEHRERBILDUNG**
*Chancen institutioneller
Vernetzung*

26. & 27.10.2012

**KONGRESS AN DER STAATLICHEN
HOCHSCHULE FÜR MUSIK UND
DARSTELLENDEN KUNST STUTTGART**



STAATLICHE HOCHSCHULE
FÜR MUSIK UND
DARSTELLENDEN KUNST
STUTTGART




Baden-Württemberg
REGIERUNGSPRÄSIDIUM STUTTGART
SCHULE UND BILDUNG

**NEUE WEGE IN DER LEHRERBILDUNG –
CHANCEN INSTITUTIONELLER VERNETZUNG
AM 26. & 27.10.2012 IN STUTTGART**

FREITAG, 26. OKTOBER 2012

Kammermusiksaal · Ebene 3

- ab 10.00 Uhr Anmeldung
- 12.30 Uhr Begrüßung durch die Rektorin der Staatlichen Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart, Dr. Regula Rapp
- 12.45 Uhr Präsentation Projekt Magdeburg:
»Weiterentwicklung des Übergangssystems zwischen der ersten und zweiten Ausbildungsphase für das Lehramt an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt«
- 13.30 Uhr Präsentation Projekt Oldenburg:
»Modellvorhaben Nordwest. Entwicklung von Diagnose- und Förderkompetenz im Unterricht und in Lehr-Lern-Laboren«
- 14.15 Uhr Mittagspause mit Imbiss & Getränken [Lichthof · Ebene 8]
- 15 – 17.00 Uhr Podiumsdiskussion zum Thema:
»Wohin soll sich die Lehrerbildung (in Baden-Württemberg) entwickeln?«
- Auf dem Podium diskutieren:
GABRIELE WARMINSKI-LEITHEUSSER
Ministerin für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
- PROF. DR. WOLFGANG SCHÖBERLE**
Direktor des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung Stuttgart
- PROF. DR. JÜRGEN OELKERS**
Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik an der Universität Zürich
- Moderation: Jan-Martin Wiarda, »Die Zeit«**
- 17.30 Uhr Präsentation Projekt Stuttgart:
»Phasendurchlässige Module – Das Stuttgarter Modell«
- 18.30 Uhr Präsentation Projekt Jena:
»Vom Lehren zum Lernen – und zurück«
- 19.15 Uhr Ende des ersten Kongresstages

SAMSTAG, 27. OKTOBER 2012

Kammermusiksaal · Ebene 3

- 8.45 Uhr Begrüßung durch Prof. Dr. Sointu Scharenberg
- 9.00 Uhr **Neue Wege in der Lehrerbildung. Erfahrungen mit Strukturwandel.**
Prof. Dr. Jürgen Oelkers, Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik an der Universität Zürich

- 10.00 Uhr **Das Bildungswissenschaftliche Begleitstudium an der Universität Tübingen**
Dr. Colin Cramer · Anja Nold · Jürgen Schneider · Marcus Syring · Prof. Dr. Thorsten Bohl · PD Dr. Britta Kohler, Eberhard-Karls-Universität Tübingen
Moderation: StD' Andrea Amann, Eberhard-Ludwigs-Gymnasium, Stuttgart

- 11.00 Uhr **Geleitete Praxisreflexion (GPR) im Schulpraxissemester**
Angelika Vogelbacher, Zentrum für Lehrerbildung, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Moderation: StD' Andrea Amann, Eberhard-Ludwigs-Gymnasium, Stuttgart

- 12.00 Uhr Mittagessen

- 13.00 Uhr **»Aus einem Guss« – die Verzahnung der Ersten und Zweiten Phase der Lehrerbildung im Saarland**
Dirk Hochscheid-Mauel, Zentrum für Lehrerbildung, Universität des Saarlandes
Moderation: Alexander Borst, HfMuDK Stuttgart

- 14.00 Uhr **Das Erleben der Berufseingangsphase an berufsbildenden Schulen**
Sylke Grill, Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen Mainz
Moderation: Alexander Borst, HfMuDK Stuttgart

- 15.00 Uhr Kaffeepause

- 15.30 Uhr **Neue Wege in der Lehrerbildung – Wissen wir, wohin wir wie fahren?**
Prof. Dr. Andreas Lehmann-Wermser, Zentrum für Lehrerbildung, Institut für Musikwissenschaft und -pädagogik, Universität Bremen
Moderation: StD Dr. Bert Gerhardt, Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Stuttgart

- 16.30 Uhr **Rück- und Ausblick** StD Dr. Bert Gerhardt, Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Stuttgart

- 17.00 Uhr Kongressende

Orchesterproberaum · Ebene 8

- Unterrichtsbeobachtung durch Studierende und Referendare/innen im Rahmen kollegial organisierter Hospitation**
Prof. Dr. Hanna Kiper, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Moderation: Prof. Dr. Sointu Scharenberg, HfMuDK Stuttgart

- Prozessdiagnostik in Mathematik**
Apl. Prof. Dr. Johann Sjuts, Studienseminar Leer für das Lehramt an Gymnasien
Moderation: Prof. Dr. Sointu Scharenberg, HfMuDK Stuttgart

- Produktive Musikdidaktik für allgemein bildende Schulen**
Matthias Handschick, Pädagogische Hochschule Freiburg
Moderation: JProf. Dr. Jens Knigge, HfMuDK Stuttgart

- »Stimmgesundheit für Lehrer« – Modelle für Ausbildung und Prävention**
Dr. Manfred Nusseck, Institut für Musikermedizin, Hochschule für Musik Freiburg
Moderation: JProf. Dr. Jens Knigge, HfMuDK Stuttgart